

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ВИНОГРАДАРСТВА И ВИНОДЕЛИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Аграрно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра международного частного и  
предпринимательского права Кудрявцева Л.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение<br>или<br>коллегиальный<br>орган                  | Ответственное<br>лицо   | ФИО            | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|---|---|----------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Международно<br>го частного и<br>предпринимате<br>льского права | Заведующий<br>кафедрой,<br>руководитель<br>подразделения,<br>реализующего<br>ОП | Куемжиева С.А. | Согласовано | 08.04.2025, № 7                 |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-ПЗ Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-ПЗ.1 Готовит правовые заключения

*Знать:*

ПК-ПЗ.1/Зн1 Знать как готовить правовые заключения в сфере виноградарства и виноделия

*Уметь:*

ПК-ПЗ.1/Ум1 Уметь готовить правовые заключения в сфере виноградарства и виноделия

*Владеть:*

ПК-ПЗ.1/Нв1 Овладеть навыками подготовки правовых заключений в сфере виноградарства и виноделия

ПК-ПЗ.2 Дает устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов.

*Знать:*

ПК-ПЗ.2/Зн1 Знать как давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов в сфере виноградарства и виноделия

*Уметь:*

ПК-ПЗ.2/Ум1 Уметь давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов

*Владеть:*

ПК-ПЗ.2/Нв1 Обладать навыками давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов

ПК-ПЗ.3 Выбирает и использует юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций.

*Знать:*

ПК-ПЗ.3/Зн1 Знать как выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций

*Уметь:*

ПК-ПЗ.3/Ум1 Уметь выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций

*Владеть:*

ПК-ПЗ.3/Нв1 Обладать навыками избрания и использования юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения и юридических консультаций

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование в сфере виноградарства и виноделия» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 108                       | 3                        | 53                              | 1                                      |              | 22                        | 30                          | 55                            | Зачет                           |
| Всего           | 108                       | 3                        | 53                              | 1                                      |              | 22                        | 30                          | 55                            |                                 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 108                       | 3                        | 23                              | 1                                      |              | 10                        | 12                          | 85                            | Зачет                           |
| Всего           | 108                       | 3                        | 23                              | 1                                      |              | 10                        | 12                          | 85                            |                                 |

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

|  |                   |         |         |           |                             |
|--|-------------------|---------|---------|-----------|-----------------------------|
|  | контактная работа | занятия | занятия | ая работа | езультаты есенные с звоения |
|--|-------------------|---------|---------|-----------|-----------------------------|

| Наименование раздела, темы   | Всего      | Внеаудиторная<br>работ | Лекционные за | Практические з | Самостоятельн: | Планируемые р<br>обучения, соотн<br>результатами ос<br>программы |
|--|------------|------------------------|---------------|----------------|----------------|--|
| <b>Раздел 1. Законодательное регулирование в сфере виноградарства и виноделия</b>                              | <b>107</b> |                        | <b>22</b>     | <b>30</b>      | <b>55</b>      | ПК-ПЗ.1<br>ПК-ПЗ.2<br>ПК-ПЗ.3                                    |
| Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование виноградарства и виноделия в РФ.                                   | 20         |                        | 4             | 6              | 10             |  |
| Тема 1.2. Характеристика участников правоотношений в сфере виноградарства и виноделия.                         | 32         |                        | 6             | 8              | 18             |  |
| Тема 1.3. Банкротство участников правоотношений в сфере виноградарства и виноделия.                            | 24         |                        | 6             | 6              | 12             |  |
| Тема 1.4. Правовое регулирование результатов интеллектуальной деятельности в сфере виноградарства и виноделия. | 12         |                        | 2             | 4              | 6              |  |
| Тема 1.5. Сертификация и стандартизация в сфере виноградарства и виноделия.                                    | 19         |                        | 4             | 6              | 9              |  |
| <b>Раздел 2. Зачет</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>               |               |                |                | ПК-ПЗ.1  |
| Тема 2.1. Промежуточный контроль   | 1          | 1                      |               |                |                |  |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b> | <b>1</b>               | <b>22</b>     | <b>30</b>      | <b>55</b>      |  |

#### Очно-заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы  | Всего      | Внеаудиторная контактная<br>работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты<br>обучения, соотношенные с<br>результатами освоения<br>программы |
|---|------------|------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|--|
| <b>Раздел 1. Законодательное регулирование в сфере виноградарства и виноделия</b> | <b>107</b> |                                    | <b>10</b>          | <b>12</b>            | <b>85</b>              | ПК-ПЗ.1<br>ПК-ПЗ.2<br>ПК-ПЗ.3  |
| Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование виноградарства и виноделия в РФ.      | 21         |                                    | 2                  | 2                    | 17                     |  |

|  |            |          |           |           |           |         |
|--|------------|----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Тема 1.2. Характеристика участников правоотношений в сфере виноградарства и виноделия.                         | 23         |          | 2         | 4         | 17        |         |
| Тема 1.3. Банкротство участников правоотношений в сфере виноградарства и виноделия.                            | 21         |          | 2         | 2         | 17        |         |
| Тема 1.4. Правовое регулирование результатов интеллектуальной деятельности в сфере виноградарства и виноделия. | 21         |          | 2         | 2         | 17        |         |
| Тема 1.5. Сертификация и стандартизация в сфере виноградарства и виноделия.                                    | 21         |          | 2         | 2         | 17        |         |
| <b>Раздел 2. Зачет</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b> |           |           |           | ПК-ПЗ.1 |
| Тема 2.1. Промежуточный контроль   | 1          | 1        |           |           |           |         |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b> | <b>1</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>85</b> |         |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Законодательное регулирование в сфере виноградарства и виноделия*

*(Очная: Лекционные занятия - 22ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 55ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 85ч.)*

*Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование виноградарства и виноделия в РФ.*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

1. Федеральное законодательство в сфере виноградарства и виноделия.
2. Законодательство субъектов в сфере виноградарства и виноделия.
3. Правоприменительная практика в сфере виноградарства и виноделия.

*Тема 1.2. Характеристика участников правоотношений в сфере виноградарства и виноделия.*

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

1. Характеристика граждан, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
2. Характеристика юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
3. Государственная регистрация граждан и юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
4. Реорганизация и ликвидация юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.

*Тема 1.3. Банкротство участников правоотношений в сфере виноградарства и виноделия.*

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) лиц, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
2. Общая характеристика субъектов отношений банкротства в сфере виноградарства и виноделия.
3. Процедуры банкротства: понятие, виды, особенности.

*Тема 1.4. Правовое регулирование результатов интеллектуальной деятельности в сфере виноградарства и виноделия.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

1. Понятие и признаки результатов интеллектуальной в сфере виноградарства и виноделия.
2. Права автора результата интеллектуальной деятельности в сфере виноградарства и виноделия.
3. Защита интеллектуальных прав в сфере виноградарства и виноделия.

*Тема 1.5. Сертификация и стандартизация в сфере виноградарства и виноделия.*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

1. Стандартизация в сфере виноградарства и виноделия: понятие, объекты, цели, принципы, функции и методы.
2. Оценка соответствия (сертификация) в сфере виноградарства и виноделия: понятие, цели, порядок.
3. Особенности стандартизации и сертификации виноградарской и винодельческой продукции.

## **Раздел 2. Зачет**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

*Тема 2.1. Промежуточный контроль*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Законодательное регулирование в сфере виноградарства и виноделия**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Сельскохозяйственный товаропроизводитель обратился в юридическую консультацию с вопросом можно ли физическому лицу на земле сельскохозяйственного назначения посадить виноградники и в дальнейшем заниматься виноделием?

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Сельскохозяйственный товаропроизводитель обратился в юридическую консультацию с вопросом, какой орган исполнительной власти осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства в области виноградарства и виноделия.



3. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Сельскохозяйственный товаропроизводитель обратился в юридическую консультацию с вопросом кто имеет право осуществлять общественный контроль за соблюдением законодательства в сфере виноградарства и виноделия. Дайте письменную консультацию на основе анализа юридических текстов.

4. Какими нормативно-правовыми актами регулируются отношения в сфере виноградарства и виноделия в РФ:

- А. Гражданским кодексом РФ;
- В. Налоговым кодексом РФ;
- С. Федеральным законом «Об обороне»;
- Д. Федеральным законом «О виноградарстве и виноделии в Российской Федерации».

5. Определить срок направления паспортов виноградных насаждений субъектами виноградарства и виноделия

Определить срок направления паспортов виноградных насаждений субъектами виноградарства и виноделия

## **Раздел 2. Зачет**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Федеральное законодательство в сфере виноградарства и виноделия.
2. Законодательство субъектов в сфере виноградарства и виноделия.
3. Законодательство Краснодарского края в сфере виноградарства и виноделия.
4. Меры поддержки, оказываемой лицам, осуществляющим деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
5. Предпринимательская деятельность в сфере виноградарства и виноделия: понятие и признаки.
6. Характеристика граждан, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
7. Правоспособность и дееспособность субъектов, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
8. Характеристика юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
9. Унитарные организации, осуществляющие деятельность в сфере виноградарства и виноделия.

10. Корпоративные организации, осуществляющие деятельность в сфере виноградарства и виноделия.

11. Крестьянское фермерское хозяйство, как субъект осуществляющий деятельность в сфере виноградарства и виноделия.

12. Производственный кооператив, как субъект осуществляющий деятельность в сфере виноградарства и виноделия.

13. Порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя, осуществляющего деятельность в сфере виноградарства и виноделия.

14. Порядок государственной регистрации юридического лица, осуществляющего деятельность в сфере виноградарства и виноделия.

15. Реорганизация юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.

16. Ликвидация юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.

17. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) лиц, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.

18. Общая характеристика субъектов отношений банкротства в сфере виноградарства и виноделия.

19. Процедуры банкротства: понятие, виды, особенности.

20. Содержание процедуры внешнего управления, порядок введения и последствия введения управления, характеристика возможных сделок.

21. Основания введения, содержание и сроки проведения процедуры конкурсного производства

22. Особенности несостоятельности (банкротства) лиц, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.

23. Правовое регулирование результатов интеллектуальной деятельности в сфере виноградарства и виноделия.

24. Понятие и признаки результатов интеллектуальной деятельности в сфере виноградарства и виноделия.

25. Изобретения в сфере виноградарства и виноделия: понятие и признаки.

26. Особенности регистрации изобретений в сфере виноградарства и виноделия.

27. Полезная модель в сфере виноградарства и виноделия: понятие, признаки.

28. Особенности регистрации полезных моделей в сфере виноградарства и виноделия.
29. Селекционное достижение: понятие, признаки.
30. Особенности регистрации селекционных достижений.
31. Права автора результата интеллектуальной деятельности в сфере виноградарства и виноделия.
32. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности в сфере виноградарства и виноделия: понятие, срок.
33. Защита интеллектуальных прав в сфере виноградарства и виноделия.
34. Понятие и признаки стандартизации в сфере виноградарства и виноделия.
35. Объекты стандартизации в сфере виноградарства и виноделия.
36. Цели и принципы стандартизации в сфере виноградарства и виноделия.
37. Функции и методы стандартизации в сфере виноградарства и виноделия.
38. Система стандартизации в Российской Федерации в сфере виноградарства и виноделия
39. Органы и службы стандартизации Российской Федерации.
40. Особенности стандартизации винодельческой продукции.
41. Понятие оценки соответствия (сертификация) в сфере виноградарства и виноделия.
42. Цели и порядок оценки соответствия (сертификация) в сфере виноградарства и виноделия.
43. Сравнительная характеристика обязательной и добровольной сертификации.
44. Участники сертификации продукции в сфере виноградарства и виноделия.
45. Особенности сертификации винодельческой продукции.
46. Классификация отдельных видов винодельческой продукции.
47. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства в области виноградарства и виноделия.

*Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*  
*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3*  
Вопросы/Задания:

1. Федеральное законодательство в сфере виноградарства и виноделия.
2. Законодательство субъектов в сфере виноградарства и виноделия.
3. Законодательство Краснодарского края в сфере виноградарства и виноделия.
4. Меры поддержки, оказываемой лицам, осуществляющим деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
5. Предпринимательская деятельность в сфере виноградарства и виноделия: понятие и признаки.
6. Характеристика граждан, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
7. Правоспособность и дееспособность субъектов, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
8. Характеристика юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
9. Унитарные организации, осуществляющие деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
10. Корпоративные организации, осуществляющие деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
11. Крестьянское (фермерское) хозяйство, как субъект осуществляющий деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
12. Производственный кооператив, как субъект осуществляющий деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
13. Порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя, осуществляющего деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
14. Порядок государственной регистрации юридического лица, осуществляющего деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
15. Реорганизация юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
16. Ликвидация юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
17. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) лиц, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
18. Общая характеристика субъектов отношений банкротства в сфере виноградарства и виноделия.

19. Процедуры банкротства: понятие, виды, особенности.
20. Содержание процедуры внешнего управления, порядок введения и последствия введения управления, характеристика возможных сделок.
21. Основания введения, содержание и сроки проведения процедуры конкурсного производства
22. Особенности несостоятельности (банкротства) лиц, осуществляющих деятельность в сфере виноградарства и виноделия.
23. Правовое регулирование результатов интеллектуальной деятельности в сфере виноградарства и виноделия.
24. Понятие и признаки результатов интеллектуальной деятельности в сфере виноградарства и виноделия.
25. Изобретения в сфере виноградарства и виноделия: понятие и признаки.
26. Особенности регистрации изобретений в сфере виноградарства и виноделия.
27. Полезная модель в сфере виноградарства и виноделия: понятие, признаки.
28. Особенности регистрации полезных моделей в сфере виноградарства и виноделия.
29. Селекционное достижение: понятие, признаки.
30. Особенности регистрации селекционных достижений.
31. Права автора результата интеллектуальной деятельности в сфере виноградарства и виноделия.
32. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности в сфере виноградарства и виноделия: понятие, срок.
33. Защита интеллектуальных прав в сфере виноградарства и виноделия.
34. Понятие и признаки стандартизации в сфере виноградарства и виноделия.
35. Объекты стандартизации в сфере виноградарства и виноделия.
36. Цели и принципы стандартизации в сфере виноградарства и виноделия.
37. Функции и методы стандартизации в сфере виноградарства и виноделия.
38. Система стандартизации в Российской Федерации в сфере виноградарства и виноделия.
39. Органы и службы стандартизации Российской Федерации.

40. Особенности стандартизации винодельческой продукции.
41. Понятие оценки соответствия (сертификация) в сфере виноградарства и виноделия.
42. Цели и порядок оценки соответствия (сертификация) в сфере виноградарства и виноделия.
43. Сравнительная характеристика обязательной и добровольной сертификации.
44. Участники сертификации продукции в сфере виноградарства и виноделия.
45. Особенности сертификации винодельческой продукции.
46. Классификация отдельных видов винодельческой продукции.
47. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства в области виноградарства и виноделия.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Предпринимательское право: Учебник / А.А. Демичев, М. В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.]; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 478 с. - 978-5-16-108728-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2129/2129659.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Предпринимательское право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Государственный университет управления.; Государственный университет управления. - 10 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2023. - 487 с. - 978-5-238-03729-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2122/2122440.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф. Предпринимательское право: учебник / НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 144 с. - 978-5-907758-42-1. - Текст: непосредственный.
4. Попондопуло, В.Ф. Предпринимательское право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 752 с. - 978-5-16-020021-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2152/2152074.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Предпринимательское право: учебное пособие / Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Лабовская Ю. В., Луговской С. И., Шевченко Е. А.. - Ставрополь: СтГАУ, 2022. - 168 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/360107.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Правовое регулирование отдельных видов деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей: учеб. пособие / КУДРЯВЦЕВА Л. В., Петров И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 100 с. - 978-5-907976-66-5. - Текст: непосредственный.

3. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей: метод. указания / КУДРЯВЦЕВА Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 24 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8454> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей: учеб. пособие / КУДРЯВЦЕВА Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 104 с. - 978-5-907346-92-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8558> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей: метод. указания / КУДРЯВЦЕВА Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 24 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10981> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. АСТРАХАНКИН А. А. Предпринимательское право: метод. указания / АСТРАХАНКИН А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 25 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10985> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <https://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
3. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации
4. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
5. <https://www.garant.ru/> - Гарант
6. <http://www.tpprf.ru/> - Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ
7. <http://www.fassko.arbitr.ru> - Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа
8. <https://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
9. <https://krasnodar.arbitr.ru/> - Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

Учебная аудитория

444гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.



## **Методические указания по формам работы**

### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Правовое регулирование в сфере виноградарства и виноделия" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины